

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA						
DISCIPLINA: STORIA			CLASSE PRIMA			
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDO DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE LIVELLI			
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
USO DELLE FONTI	L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.	- Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato	-Riconosce con l'aiuto dell'insegnante informazioni del proprio passato attraverso l'uso di fonti	-Riconosce semplici informazioni del proprio passato attraverso l'uso di fonti	-Riconosce in modo corretto informazioni del proprio passato attraverso l'uso di fonti	-Riconosce con sicurezza e autonomamente informazioni del proprio passato attraverso l'uso di fonti
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	L'alunno usa gli indicatori temporali per individuare successioni, contemporaneità e durate.	- Riconosce relazioni di successione, contemporaneità e durata in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. - Comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (calendario)	-Riconosce e usa, con l'aiuto dell'insegnante, semplici forme di ciclicità e colloca in successione, in modo essenziale, i vissuti personali	-Riconosce e usa semplici forme di ciclicità e colloca in successione i vissuti personali	- Riconosce e usa in modo corretto la ciclicità e colloca adeguatamente in successione i vissuti personali	-Riconosce e usa, in modo autonomo, la ciclicità e colloca correttamente in successione i vissuti personali
STRUMENTI CONCETTUALI	L'alunno organizza informazioni e comprende fatti e fenomeni narrati.	-Seguire e comprendere storie e	- Produce, con l'aiuto dell'insegnante,	- Produce semplici schemi temporali e	- Produce in modo adeguato schemi	- Produce in modo corretto schemi

		racconti attraverso l'ascolto o la lettura; - organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	semplici schemi temporali e riconosce la successione delle azioni in semplici e brevi storie e racconti	riconosce la successione delle azioni in brevi storie e racconti	temporali e riconosce in modo appropriato la successione delle azioni in storie e racconti	temporali e riconosce in modo autonomo la successione delle azioni in storie e racconti
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	L'alunno racconta fatti, eventi, vissuti personali, storie e li illustra graficamente.	-Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi e disegni; -Riferire in modo semplice e coerente i vissuti personali.	- Espone guidato dall'insegnante i vissuti personali e realizza semplici rappresentazioni grafiche	- Espone i vissuti personali e realizza rappresentazioni grafiche	- Espone in modo corretto i vissuti personali e realizza rappresentazioni grafiche adeguate	- Espone in modo sicuro i vissuti personali e realizza dettagliate rappresentazioni grafiche